

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ГОСУДАРСТВАХ СНГ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

**РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2022

Политические процессы в государствах СНГ
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Борисов*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии
№ 2 от 31.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1.</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>1.1.</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>1.2.</u>	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.3.</u>	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
<u>2.</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>3.</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>4.</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>5.</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>5.1</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>5.2</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>5.3</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>6.</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>6.1</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>6.2</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>7.</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>8.</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>9.</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>9.1</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>9.2</u>	Error! Bookmark not defined.	
<u>9.3</u>	Error! Bookmark not defined.	
	<u>Приложение 1. Аннотация дисциплины</u>	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: анализ генезиса и трансформаций политических институтов и процессов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (СНГ) в конце XX–XXI вв.

Задачи дисциплины:

выявление факторов становления государственности постсоветских государств;
рассмотрение политических институтов и процессов в государствах СНГ с точки зрения выявления общего и особенного;

сравнительный анализ процессов межгосударственной интеграции и дезинтеграции государств СНГ;

сравнительный анализ факторов возникновения и развития непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКУ-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПКУ-2.1 – применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать: основные факторы и этапы становления государственности постсоветских государств; специфику политических институтов и процессов в государствах СНГ с точки зрения выявления общего и особенного; состояние и проблемы межгосударственной интеграции государств СНГ; факторы возникновения и развития непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве. Уметь: проводить сравнительный анализ основных политических институтов и процессов в государствах СНГ.

	<p>ПКУ-2.2 – выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации</p>	<p>Знать: основные положения политологических теорий, объясняющих политические процессы в государствах СНГ, их основные допущения, ограничения и пределы применения. Уметь: давать оценку сильных и слабых сторон и перспектив двусторонней и многосторонней интеграции в СНГ; проводить сравнительный анализ факторов возникновения и развития непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве. Владеть: основными методиками анализа политических процессов на материале государств СНГ с учетом понимания специфики предмета исследования.</p>
	<p>ПКУ-2.3 – применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Уметь: разрабатывать практические рекомендации для принятия политических решений органами государственной власти и местного самоуправления государств СНГ. Владеть: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений; применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций органам государственной власти и местного самоуправления государств СНГ.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические процессы в государствах СНГ» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление», «Теории трансформации политических режимов».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Взаимодействие государства и гражданского общества», преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	10
8	Семинары	18
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	6
9	Семинары	10
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Генезис и развитие государственности государств СНГ	<p>Понятие постсоветского пространства. Критика термина «постсоветское пространство».</p> <p>Объяснительные теоретические модели политических процессов на постсоветском пространстве: «транзитология», «неопатримониализм», «демократизация», «режимные циклы», «цветные революции».</p> <p>Политические процессы в союзных республиках СССР в конце 1980-х гг. Выборы в Верховные Советы союзных республик 1990 г. Учреждение института президентства в союзных республиках. Генезис политических партий. Конституционный процесс. Процессы выхода союзных республик из состава</p>

		СССР. Референдумы о независимости союзных республик. Создание Содружества Независимых Государств.
2	Формы правления и высшие органы власти государств СНГ: сравнительный анализ	Эволюция форм правления государств СНГ: основные этапы, факторы, общее и особенное. Институт президентства в государствах СНГ, его конституционные полномочия и политическая практика. Институт парламента в государствах СНГ, его конституционные полномочия и политическая практика. Законодательный процесс в государствах СНГ.
3	Избирательные и партийные системы государств СНГ: сравнительный анализ	Факторы становления и развития избирательных и партийных систем государств СНГ. Пропорциональные, плюральные и смешанные избирательные системы в государствах СНГ. Партийные системы с доминирующей партией. Конкурентные и неконкурентные партийные системы. Взаимосвязь формы правления, избирательных и партийных систем. Избирательные системы как фактор формирования партийных систем.
4	Процессы межгосударственной интеграции и дезинтеграции государств СНГ	Основные межгосударственные объединения на постсоветском пространстве: СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, ШОС, ЕврАзЭС. Деятельность органов СНГ. «Содружество демократического выбора». ГУАМ (ГУУАМ). Политическая, экономическая и военная интеграция. Деятельность НАТО на постсоветском пространстве. Проблемы постсоветской интеграции.
5	Непризнанные государства на постсоветском пространстве: сравнительный анализ государственной состоятельности	Понятие государственной состоятельности и возможности ее измерения. Факторы формирования и развития сепаратизма на постсоветском пространстве. Этнополитические конфликты и возможности их регулирования. Генезис де-факто государств, их государственная состоятельность и политическое развитие: Приднестровская Молдавская Республика, Республика Абхазия, Республика Южная Осетия, Нагорно-Карабахская Республика, Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика. Перспективы развития непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве. Случай успешного регулирования этнополитических конфликтов на территории СНГ.
6	Механизмы легитимации политических режимов в государствах СНГ	Типы и факторы легитимности политических режимов в государствах СНГ. Роль политического лидера и политических партий в обеспечении легитимности. «Дефицит легитимности». Проблемы делегитимации политических режимов в государствах СНГ, их крушения и трансформации. Политическая мифология на постсоветском пространстве. Национальные праздники и «национальные травмы», памятные даты, национальные герои и антигерои.

7	Политические режимы государств СНГ: сравнительный анализ	Политические процессы в государствах СНГ в 2000-х гг. Технологии и результаты смены власти в государствах СНГ. Преемничество и переворот. Конституционные трансформации и их результаты. Эволюция избирательных и партийных систем. Степень политической конкурентности и политического участия граждан. Структурные и процедурные факторы формирования политических режимов в государствах СНГ. Возможности определения типов политических режимов в государствах СНГ.
---	---	---

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
1	2	3	5
1.	Генезис и развитие государственности государств СНГ	Лекции 1-2. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Формы правления и высшие органы власти государств СНГ: сравнительный анализ	Лекции 3-5. Семинары 2-3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Семинар-дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Избирательные и партийные системы государств СНГ: сравнительный анализ	Семинар 4. Самостоятельная работа	Семинар-дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Процессы межгосударственной интеграции и дезинтеграции государств СНГ	Семинар 5. Самостоятельная работа	Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Непризнанные государства на постсоветском пространстве: сравнительный анализ государственной состоятельности	Семинар 6. Самостоятельная работа	Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Механизмы легитимации политических режимов в государствах СНГ	Семинар 7. Самостоятельная работа	Семинар-дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
7	Политические режимы государств СНГ: сравнительный анализ	Семинары 8-9. Самостоятельная работа	Семинары с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа (темы 1-4)	13 неделя	4 балла	35 баллов
	7 неделя	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	12 неделя		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на пятом семинарском занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается первая до 25 баллов. Участие в дискуссии на семинарских занятиях оценивается до 35 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в зачета и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по курсу.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры вопросов для обсуждения на практических занятиях

1. Какие события привели к образованию СНГ
2. Как Вы понимаете категорию «постсоветское пространство»? Насколько она применима на современном этапе?
3. По-вашему, можно ли выделить какие-либо общие черты политических процессов в странах СНГ?
4. Насколько влиятельным блоком в современном мире является СНГ?
5. Какие типы политических систем сложились на территории стран СНГ?
6. Какие типы политических режимов в странах СНГ Вы могли бы выделить?
7. Как эволюционируют отношения между участниками СНГ? Могли бы Вы выделить основные этапы?
8. Насколько велика роль политических лидеров в странах СНГ? Приведите конкретные и разнообразные примеры.
9. Какие механизмы и технологии передачи/смены власти в разных странах СНГ сложились на сегодняшний день?
10. Каковы перспективы СНГ на современном этапе? Какие блоки, союзы и организации действуют наряду (или вместо) СНГ?

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Насколько продуктивно применение термина «постсоветское пространство» в современной науке?
2. Каковы объяснительные возможности концепции неопатримониализма для понимания политических процессов в государствах СНГ?
3. Каковы объяснительные возможности концепции режимных циклов для понимания политических процессов в государствах СНГ?
4. Каковы основные типы форм правления в государствах СНГ, какие факторы повлияли на их становление и эволюцию?
5. Каковы основные полномочия президента в государствах СНГ? Каким образом происходила эволюция этого института?
6. Каковы основные типы избирательных систем в государствах СНГ и почему?
7. Каковы основные проблемы постсоветской интеграции?

8. Какова роль ОДКБ в обеспечении коллективной безопасности в СНГ?

**Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации
(зачету)**

1. Объяснительные теоретические модели политических процессов на постсоветском пространстве: «транзитология», «неопатримониализм», «демократизация», «режимные циклы», «цветные революции».
2. Роль выборов в Верховные Советы союзных республик 1990 г. в формировании политических режимов постсоветских государств.
3. Учреждение института президентства в союзных республиках: факторы, этапы, результаты.
4. Обстоятельства создания Содружества Независимых Государств и его функции.
5. Эволюция форм правления государств СНГ: основные этапы, факторы, общее и особенное.
6. Факторы становления и развития избирательных и партийных систем государств СНГ.
7. Пропорциональные, плюральные и смешанные избирательные системы в государствах СНГ.
8. Роль и функции межгосударственных объединений на постсоветском пространстве: ОДКБ, ШОС, ЕврАзЭС, ГУАМ (ГУУАМ).
9. Факторы формирования и развития сепаратизма на постсоветском пространстве.
10. Политическое развитие непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.
11. Типы и факторы легитимности политических режимов в государствах СНГ.
12. Политические процессы в государствах СНГ в 2000-х гг.: этапы и результаты.
13. Структурные и процедурные факторы формирования политических режимов в государствах СНГ.
14. Трансформация политических режимов на постсоветском пространстве: общее и особенное.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Конституция Азербайджанской Республики // Президент Азербайджанской Республики : официальный сайт. – Режим доступа: <http://ru.president.az/azerbaijan/constitution>, свободный.

Конституция Грузии : принята 24 августа 1995 г., № 786-РС, начальная редакция (24.08.1995–20.07.1999) // Законодательный вестник Грузии. – Режим доступа: <http://matsne.gov.ge/ka/document/view/30346?publication=0>, свободный.

Конституция Кыргызской Республики : принята на двенадцатой сессии Верховного Совета Республики Кыргызстан двенадцатого созыва 5 мая 1993 года : в ред. Закона Кыргызской Республики от 16 февраля 1996 года № 1 // Центральный банк данных правовой информации Кыргызской Республики. – Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1/20?cl=ru-ru>, свободный.

Конституция Республики Армения с изменениями : принята 06.12.2015 // Национальное Собрание Республики Армения : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.parliament.am/law_docs5/06122015.pdf, свободный.

Конституция Республики Таджикистан // Президент Республики Таджикистан : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.president.tj/ru/taxonomy/term/5/112>, свободный.

Конституція України : прийнята 28.06.1996 р. // База даних «Законодавство України». – Режим доступа: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>, свободный.

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств 8 декабря 1991 года // Исполнительный комитет СНГ: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=78>, свободный.

Алма-Атинская Декларация 21 декабря 1991 года // Исполнительный комитет СНГ: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=78>, свободный.

Устав Содружества Независимых Государств 22 января 1993 года // Исполнительный комитет СНГ: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=78>, свободный.

Конституция Донецкой Народной Республики // Народный Совет Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Режим доступа: <https://dnrsouvet.su/konstitutsiya>, свободный.

Конституция Республики Абхазия // Президент Республики Абхазия : официальный сайт. – Режим доступа: <http://presidentofabkhazia.org/upload/iblock/472/Конституция%20РА%20в%20редакции%202017%20для%20сайта.pdf>, свободный.

Конституция Республики Крым : принята седьмой сессией Верховного Совета Республики Крым 6 мая 1992 года : с изменениями, внесенными в соответствии с Законами Республики Крым № 155-1 от 25.09.1992 г., № 160-1 от 07.09.1994 г., № 204-1 от 05.10.1994 г. // База даних «Законодавство України». – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/krym/show/rb076a002-92>, свободный.

Конституция Приднестровской Молдавской Республики : редакция на 30.08.2019 г. // Президент Приднестровской Молдавской Республики : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gos-pmr.ru/pravovye-akty/konstitutsiya-pmr/konstitutsiya-pmr-rus>, свободный.

Литература
Основная

Анохина, Н.В. Пропорциональная избирательная система и опасности президенциализма : российский случай / Н.В. Анохина, Е.Ю. Мелешкина // Полис. – 2007. – № 5. – С. 8-24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11622722>, свободный.

Гельман, В.Я. «Порочный круг» постсоветского неопатримониализма / В.Я. Гельман // Общественные науки и современность. – 2015. – № 6. – С. 34-44. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25054613>, свободный.

Гельман, В.Я. «Порочный круг» постсоветского неопатримониализма (окончание) / В.Я. Гельман // Общественные науки и современность. – 2016. – № 1. – С. 103-116. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25926055>, свободный.

Гельман, В.Я. Из огня да в полымя : динамика постсоветских режимов в сравнительной перспективе / В.Я. Гельман // Полис. – 2007. – № 2. – С. 81-108. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9447235>, свободный.

Гельман, В.Я. Политические основания «недостойного правления» в постсоветской Евразии : переосмысливая исследовательскую повестку дня / В.Я. Гельман // Полития. – 2016. – № 3. – С. 90-115. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28103503>, свободный.

Гилев, А.В. Политические трансформации на постсоветском пространстве [Текст] : имеют ли значение «цветные революции»? / А.В. Гилев // Полития. – 2010. – № 2. – С. 107-121. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22628376>, свободный.

Гущин, А.В. Постсоветское пространство : причины, процесс и промежуточные результаты трансформации / А.В. Гущин, И.Е. Ханова // Россия и современный мир. – 2019. – № 2. – С. 53-66. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38303628>, свободный.

Зазнаев, О.И. Индексный анализ полупрезидентских государств Европы и постсоветского пространства / О.И. Зазнаев // Полис. – 2007. – № 2. – С. 146-164. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9447239>, свободный.

Зазнаев, О.И. Сверхпрезидентские системы на постсоветском пространстве / О.И. Зазнаев // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2009. – № 1. – С. 119-130. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11691876>, свободный.

Крылов, А.Б. Постсоветское пространство : интеграция vs дезинтеграция / А.Б. Крылов // Россия и новые государства Евразии. – 2018. – № 2. – С. 47-53. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35361696>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Государственная состоятельность постсоветских территориальных политий / Е.Ю. Мелешкина // Сравнительная политика. – 2012. – № 1. – С. 118-133. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19122990>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Сецессии на постимперском пространстве : Косово, Абхазия, Южная Осетия / Е.Ю. Мелешкина, И.В. Кудряшова // Актуальные проблемы Европы. – 2015. – № 1. – С. 56-80. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23496576>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Становление территориальных политий в условиях частичного признания / И.В. Кудряшова, Е.Ю. Мелешкина // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭК. – 2012. – № 1. – С. 96-120. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17914200>, свободный.

Мельвиль, А.Ю. Государственная состоятельность, демократия и демократизация : на примере посткоммунистических стран / А.Ю. Мельвиль, Д.К. Стукал, М.Г. Миронюк // Политическая наука. – 2012. – № 4. – С. 83-104. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18265103>, свободный.

Пивовар, Е.И. Интеграция на постсоветском пространстве : новый век – новые горизонты изучения / Е.И. Пивовар, А.В. Гущин, А.С. Левченков // Новый исторический

вестник. – 2013. – № 2. – С. 43-55. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20166147>, свободный.

Скиперских, А.В. "Сделано в Таджикистане" : национальный стиль постсоветской государственности / А.В. Скиперских // Международные процессы. – 2019. – № 1. – С. 88-98. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41138829>, свободный.

Скиперских, А.В. Легитимация и делегитимация постсоветских политических режимов / А.В. Скиперских. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2006. – Режим доступа: <http://libed.ru/knigi-nauka/794851-1-avskiperskih-legitimaciya-delegitimaciya-postsovetskih-politicheskikh-rezhimov-monografiya-soderzhanie-vvedenie-glava.php>, свободный.

СССР после распада / под общ. ред. О. Л. Марганя. – СПб. : «Экономическая школа» ГУ ВШЭ, 2007. – Режим доступа: <http://seinst.ru/page162>, свободный.

Харитонов, О.Г. Постсоветские конституции : только ли институты имеют значение? / О.Г. Харитонов // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 69–93. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21340063>, свободный.

Эволюция постсоветского пространства : прошлое, настоящее, будущее : хрестоматия / сост. И.Н. Тимофеев, Т.А. Махмутов, Д.М. Хаспекова. – М.: Российский совет по международным делам, 2017. – Режим доступа: https://russiancouncil.ru/upload/iblock/56a/evolutionofpostsovietspace_ru.pdf, свободный.

Дополнительная

Белянова, А.М. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве / А.М. Белянова, С.В. Кайманак // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. – 2015. – № 1. – С. 108-119. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23011956>, свободный.

Борисов, Н.А. Институт Президента Украины : долгий путь к институционализации / Н.А. Борисов // Ars Administrandi. – 2013. – № 3. – С. 40–57. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20363306>, свободный.

Борисов, Н.А. Институциональный выбор в позднесоветских политических системах: формирование моделей президентства / Н.А. Борисов // Политическая наука. – 2017. – № 3. – С. 80–104. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30484073>, свободный.

Борисов, Н.А. Конституционные альтернативы Украины : назад в будущее? / Н.А. Борисов // Власть. – 2011. – № 2. – С. 64–69. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15720745>, свободный.

Борисов, Н.А. Политические события на Украине–2007 : «вечное возвращение», политический кризис или путь к консолидации демократии? / Н.А. Борисов // Вестник РГГУ, сер. «Политология. Социально-коммуникативные науки». – 2008. – № 1. – С. 202–216. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13019053>, свободный.

Гарбузарова, Е.Г. Сопряжение Евразийского Экономического Союза и экономического пояса Шелкового Пути: преимущества, риски, достижения / Е.Г. Гарбузарова // Проблемы постсоветского пространства. – 2019. – № 1. – С. 8-15. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37259314>, свободный.

Гельман, В.Я. Уроки украинского / В.Я. Гельман // Полис (Политические исследования). – 2005. – № 1. – С. 36–49. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9164414>, свободный.

Голосов, Г.В. Пределы электоральной инженерии : «смешанные несвязанные» избирательные системы в новых демократиях / Г.В. Голосов // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 3. – С. 102–113. – Режим доступа:

Горак, С. Туркменистан в поисках стабильного институционального дизайна : перестройка властной вертикали после распада СССР / С. Горак // Политическая наука. –

2014. – № 1. – С. 181–198. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21340068>, свободный.

Ильин, М.В. Пределы государственной состоятельности стран мира / М.В. Ильин // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 60-74. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16401197>, свободный.

Ильин, М.В. Признание государства в контексте эволюции мировой системы / М.В. Ильин // Международные процессы. – 2012. – № 1. – С. 18-27. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18045554>, свободный.

Курманов, З.К. Влияние избирательной системы на отношения между президентом и парламентом Кыргызстана в условиях глобализации / З.К. Курманов, Г.Т. Исакова // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2014. – № 9. – С. 144-148. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22771210>, свободный.

Кынев, А.В. Эффекты «майदानа»: политическая система Украины после кризиса 2004 г. / А.В. Кынев // Полис (Политические исследования). – 2005. – № 1. – С. 63–71.

Медушевский, А.Н. Популизм и конституционная трансформация: Восточная Европа, постсоветское пространство и Россия / А.Н. Медушевский // Полития. – 2018. – № 3. – С. 113-139. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36424114>, свободный.

Медушевский, А.Н. Право и революция: вклад советской легитимности в постсоветскую конституционную трансформацию / А.Н. Медушевский // Право: история и современность. – 2018. – № 1. – С. 49-60. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35249593>, свободный.

Медушевский, А.Н. Смешанная форма правления: новейшие тенденции развития во Франции и в России / А.Н. Медушевский // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 51-68. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21340062>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Государственное строительство и институциональная трансплантация в посткоммунистических странах / Е.Ю. Мелешкина // Политическая наука. – 2016. – № 4. – С. 186-213. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27685871>, свободный.

Мелешкина, Е.Ю. Постимперские пространства: особенности формирования государств и наций / Е.Ю. Мелешкина // Политическая наука. – 2013. – № 3. – С. 10-29. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20315962>, свободный.

Нестерчук, О.А. Политическая символика закрепления и регулирования патриотических настроений в современной Украине / О.А. Нестерчук, С.Д. Климов // Проблемы постсоветского пространства. – 2016. – № 4. – С. 80-89. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28104213>, свободный.

Никулина, М.О. Праздники на карте политической идентичности в Белоруссии / М.О. Никулина // Проблемы постсоветского пространства. – 2016. – № 4. – С. 111-119. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28104216>, свободный.

Скуратов, Ю.И. Евразийская парадигма России и некоторые проблемы интеграции на пространстве Содружества Независимых Государств (СНГ) / Ю.И. Скуратов // Государство и право. – 2015. – № 2. – С. 89-95. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133925>, свободный.

Тархан-Моурави, Г. Политические партии в Грузии: затянувшееся становление / Г. Тархан-Моурави // Политическая наука. – 2006. – № 1. – С. 243-267. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9169176>, свободный.

Толипов, Ф. Проблема многопартийности и оппозиции в демократическом конструировании в Узбекистане / Ф. Толипов // Центральная Азия и Кавказ. – 2011. – № 1. – С. 149-158. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18905144>, свободный.

Харитонов, О.Г. Цветные революции в контексте теорий демократизации / О.Г. Харитонов // Политическая наука. – 2014. – № 3. – С. 184–210. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22134941>, свободный.

Харитонов, О.Г. Что мы знаем и не знаем о перевороте как способе смены режима? / О.Г. Харитонов // Политическая наука. – 2015. – № 2. – С. 191–211. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24328026>, свободный.

Шишков, В.В. Политика России на постсоветском пространстве / В.В. Шишков // Россия и новые государства Евразии. – 2015. – № 1. – С. 38–49. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23217887>, свободный.

Шкель, С.Н. Неопатримониальные практики и устойчивость авторитарных режимов Евразии / С.Н. Шкель // Политика. – 2016. – № 4. – С. 94–107. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28103519>, свободный.

Шкель, С.Н. Политические партии в условиях авторитарной режимной среды : опыт постсоветского Казахстана / С.Н. Шкель // Политическая наука. – 2015. – № 1. – С. 95–113. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23499698>, свободный.

Easter, G. Preference for presidentialism : postcommunist regime change in Russia and the NIS / G. Easter // World Politics. – 1997. – Vol. 49. – № 2. – P. 184–211. – Режим доступа: <https://www.jstor.org> (свободный с компьютеров РГГУ, авторизация по номеру читательского билета и паролю).

Hale, H. 25 years after the USSR : what's gone wrong? / H. Hale // Journal of Democracy. – 2016. – Vol. 27. – № 3. – P. 24–35. – Режим доступа: <https://www.jstor.org> (свободный с компьютеров РГГУ, авторизация по номеру читательского билета и паролю).

Hale, H. Regime cycles : democracy, autocracy, and revolution in post-soviet Eurasia / H. Hale // World Politics. – 2005. – Vol. 58. – № 1. – P. 133–165. – Режим доступа: <https://www.jstor.org> (свободный с компьютеров РГГУ, авторизация по номеру читательского билета и паролю).

Ishiyama, J. Superpresidentialism and political party development in Russia, Ukraine, Armenia and Kyrgyzstan / J. Ishiyama, R. Kennedy // Europe-Asia Studies. – 2001. – Vol. 53. – № 8. – P. 1177–1191. – Режим доступа: <https://www.jstor.org> (свободный с компьютеров РГГУ, авторизация по номеру читательского билета и паролю).

Way, L. Authoritarian state building and the sources of regime competitiveness in the fourth wave : the cases of Belarus, Moldova, Russia, and Ukraine / L. Way // World Politics. – 2005. – Vol. 57. – № 2. – P. 231–261. – Режим доступа: <https://www.jstor.org> (свободный с компьютеров РГГУ, авторизация по номеру читательского билета и паролю).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

International Political Science Association. – Режим доступа: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – Режим доступа: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – Режим доступа: <http://apsanet.org>.

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
2	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Генезис и развитие государственности государств СНГ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Факторы становления постсоветской государственности.
2. Этапы становления новых независимых государств на постсоветском пространстве.

Контрольные вопросы

1. Какие процессы привели к формированию постсоветских государств?
2. Почему траектории генезиса постсоветской государственности различались?
3. Какие теоретические модели применяются для анализа трансформаций постсоветских политических режимов?

Семинар 2–3. Формы правления и высшие органы власти государств СНГ: сравнительный анализ (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Факторы формирования и трансформации форм правления в государствах СНГ: общее и особенное.
2. Институт президентства и институт парламента в государствах СНГ: сравнительный анализ.

Источники

Конституция Азербайджанской Республики // Президент Азербайджанской Республики : официальный сайт. – Режим доступа: <http://ru.president.az/azerbaijan/constitution>, свободный.

Конституция Грузии : принята 24 августа 1995 г., № 786-RC, начальная редакция (24.08.1995–20.07.1999) // Законодательный вестник Грузии. – Режим доступа: <http://matsne.gov.ge/ka/document/view/30346?publication=0>, свободный.

Конституция Кыргызской Республики : принята на двенадцатой сессии Верховного Совета Республики Кыргызстан двенадцатого созыва 5 мая 1993 года : в ред. Закона Кыргызской Республики от 16 февраля 1996 года № 1 // Центральный банк данных правовой информации Кыргызской Республики. – Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1/20?cl=ru-ru>, свободный.

Конституция Республики Армения с изменениями : принята 06.12.2015 // Национальное Собрание Республики Армения : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.parliament.am/law_docs5/06122015.pdf, свободный.

Конституция Республики Таджикистан // Президент Республики Таджикистан : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.president.tj/ru/taxonomy/term/5/112>, свободный.

Конституція України : прийнята 28.06.1996 р. // База даних «Законодавство України». – Режим доступа: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>, свободный.

Контрольные вопросы

1. Какими факторами определяется выбор формы правления в период выхода из неопределенности?
2. Какова роль института президентства в государствах СНГ?
3. Каковы общие и особенные черты развития парламентаризма в государствах СНГ?

Семинар 4. Избирательные и партийные системы государств СНГ: сравнительный анализ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Избирательные системы государств СНГ: факторы формирования, эволюция, политические эффекты.
2. Партийные системы государств СНГ: типология и функционирование.

Контрольные вопросы

1. Каковы политические эффекты применения различных избирательных систем в государствах СНГ?
2. Чем обусловлена эволюция избирательных систем в процессе консолидации новых политических режимов?
3. Каковы факторы консолидации и деkonsолидации партийной системы в условиях режимной трансформации государств СНГ?

Семинар 5. Процессы межгосударственной интеграции и дезинтеграции государств СНГ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Основные интеграционные объединения государств СНГ и их роль и потенциал в межгосударственных отношениях.
2. Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Источники

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств 8 декабря 1991 года // Исполнительный комитет СНГ: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=78>, свободный.

Алма-Атинская Декларация 21 декабря 1991 года // Исполнительный комитет СНГ: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=78>, свободный.

Устав Содружества Независимых Государств 22 января 1993 года // Исполнительный комитет СНГ: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=78>, свободный.

Контрольные вопросы

1. Какова эффективность основных интеграционных объединений на пространстве СНГ?
2. Каковы достижения и проблемы постсоветской интеграции?
3. В чем состоят основные препятствия межгосударственной интеграции государств СНГ?

Семинар 6. Непризнанные государства на постсоветском пространстве: сравнительный анализ государственной состоятельности (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Генезис непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.
2. Государственная состоятельность непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.

Источники

Конституция Донецкой Народной Республики // Народный Совет Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya>, свободный.

Конституция Республики Абхазия // Президент Республики Абхазия : официальный сайт. – Режим доступа: <http://presidentofabkhazia.org/upload/iblock/472/Конституция%20РА%20в%20редакции%202017%20для%20сайта.pdf>, свободный.

Конституция Республики Крым : принята седьмой сессией Верховного Совета Республики Крым 6 мая 1992 года : с изменениями, внесенными в соответствии с Законами Республики Крым № 155-1 от 25.09.1992 г., № 160-1 от 07.09.1994 г., № 204-1 от 05.10.1994 г. // База данных «Законодавство України». – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/krym/show/rb076a002-92>, свободный.

Конституция Приднестровской Молдавской Республики : редакция на 30.08.2019 г. // Президент Приднестровской Молдавской Республики : официальный сайт. – Режим доступа: <http://gos-pmr.ru/pravovye-akty/konstitutsiya-pmr/konstitutsiya-pmr-rus>, свободный.

Контрольные вопросы

1. Каковы причины возникновения «зон проблемной государственности» на постсоветском пространстве?
2. Каким образом можно оценить государственную состоятельность непризнанных государств?
3. Каковы общие и особенные характеристики непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве?

Семинар 7. Механизмы легитимации политических режимов в государствах СНГ (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Факторы и способы легитимации политических режимов в государствах СНГ.
2. Причины и последствия ослабления легитимности политических режимов в государствах СНГ.

Контрольные вопросы

1. Каковы типы легитимности политических режимов государств СНГ?
2. Какие способы используются для легитимации политических режимов политическими элитами государств СНГ?
3. В чем причины крушения легитимности политических режимов на постсоветском пространстве?

Семинары 8-9. Сравнительный анализ политических режимов и политических процессов в государствах СНГ (4 часа)

Академическая группа делится на 4 подгрупп, каждая из которых проводит анализ трансформации политического режима в одном из предложенных государств и представляет устную презентацию-доклад (до 15 минут) в соответствии с общим планом. Затем участники, не входящие в группы, задают вопросы, после чего всей группой проводится сравнительный анализ и подводятся итоги. На каждом семинаре разбирается по 2 случая.

План анализа

1. Политические процессы в государствах СНГ в 2000-х гг.: общая характеристика. Структурные и процедурные факторы формирования политических режимов в государствах СНГ.
2. Технологии и результаты смены власти в государствах СНГ. Преемничество и переворот. Конституционные трансформации и их результаты.
3. Эволюция избирательных и партийных систем. Степень политической конкурентности и политического участия граждан.
4. Процессы и проблемы консолидации политического режима. Основные характеристики нового режима. Перспективы стабильности нового режима. Определение типов политических режимов в государствах СНГ.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Не предусмотрено

9.3. Иные материалы

Не предусмотрено

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические процессы в государствах СНГ» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки № 41.03.04 – Политология (направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»).

Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: анализ генезиса и трансформаций политических институтов и процессов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (СНГ) в конце XX–XXI вв.

Задачи дисциплины:

выявление факторов становления государственности постсоветских государств; рассмотрение политических институтов и процессов в государствах СНГ с точки зрения выявления общего и особенного;

сравнительный анализ процессов межгосударственной интеграции и дезинтеграции государств СНГ;

сравнительный анализ факторов возникновения и развития непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве.

освоение основных теорий трансформации политических режимов, сложившихся в зарубежной и российской политической науке в конце XX – начале XXI вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПКУ-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные факторы и этапы становления государственности постсоветских государств;

специфику политических институтов и процессов в государствах СНГ с точки зрения выявления общего и особенного; состояние и проблемы межгосударственной интеграции государств СНГ;

факторы возникновения и развития непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве;

основные положения политологических теорий, объясняющих политические процессы в государствах СНГ, их основные допущения, ограничения и пределы применения;

уметь: проводить сравнительный анализ основных политических институтов и процессов в государствах СНГ.

давать оценку сильным и слабым сторонам и перспектив двусторонней и многосторонней интеграции в СНГ;

проводить сравнительный анализ факторов возникновения и развития непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве;

разрабатывать практические рекомендации для принятия политических решений органами государственной власти и местного самоуправления государств СНГ;

владеть: основными методиками анализа политических процессов на материале государств СНГ с учетом понимания специфики предмета исследования;

способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений;

применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций органам государственной власти и местного самоуправления государств СНГ.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.